



*Если ты умеешь читать,
то можешь научиться чему угодно.
Было бы желание...*

Ожившие страницы книг...

Приемы работы с текстами
для достижения положительной мотивации
школьников к изучению химии

**Миргалеева Н.В., учитель химии
высшей квалификационной категории,
Почетный работник сферы образования РФ**

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ООО и СОО:



- формирование и развитие основ читательской компетенции,
- совершенствование навыков работы с информацией,
- ~~приобретение опыта проектной деятельности~~

Познавательные УУД

Смысловое чтение

Стратегии смыслового чтения, которые применяются на занятиях по химии

1. Чтение вслух.
2. Попеременное чтение.
3. Чтение «про себя» с вопросами.
4. Чтение с остановками.
5. Чтение «про себя» с пометками.
6. Обзор словаря.

Формы переработки текста учащимися на занятиях по химии

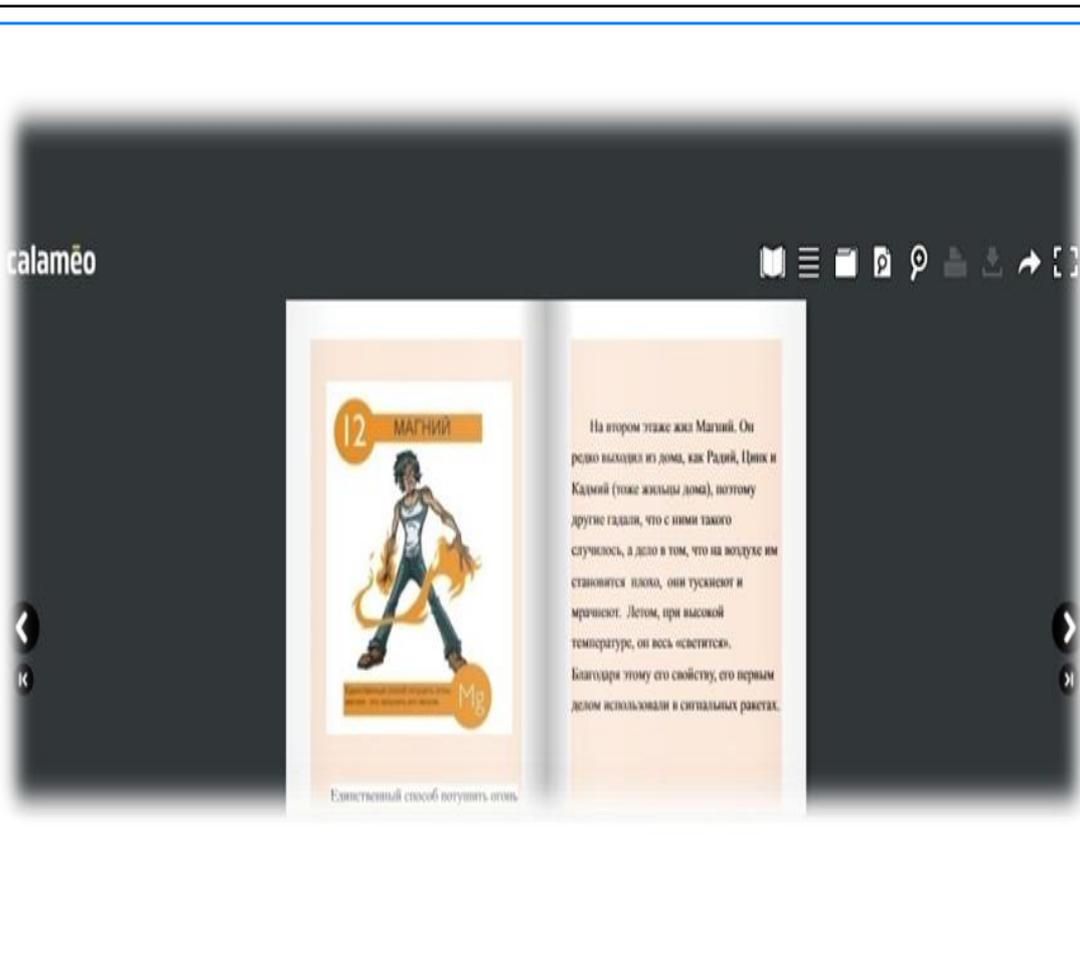
1. Составление таблиц.
2. Задания и вопросы к тексту.
3. Восстановление последовательности действий в лабораторных и практических работах.
4. Использование схем и таблиц для составления рассказов учащимися по темам.
5. Сопоставление текстов разных жанров по одной теме.

3. Из опыта работы: формы визуализации текста учащимися



**Calameo-
интерактивные
публикации,
книги, журналы,
презентации.**

Интерактивная
книга «Сказка о II-
ой группе
химических
элементов»; Алина
З., 8а класс

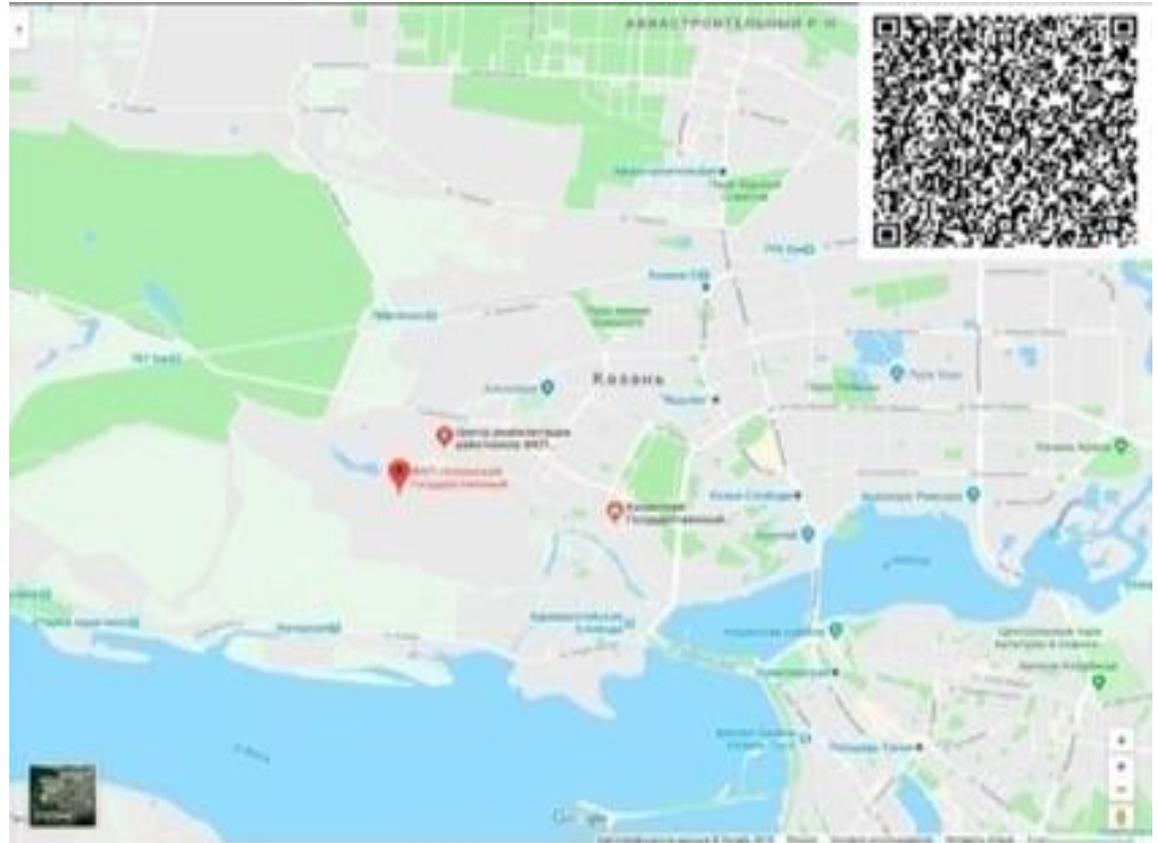




3. Из опыта работы: формы визуализации текста учащимися

QR- коды.

Гугл-карта
«Предприятия
химической
промышленнос
ти г. Казани»;
Амина Н. и др.,
8а и 8б класс



3. Из опыта работы : формы визуализации текста учащимися



LearningApps.org

Обучающая игра «Казанская школа химиков»; Даша С., 8а класс

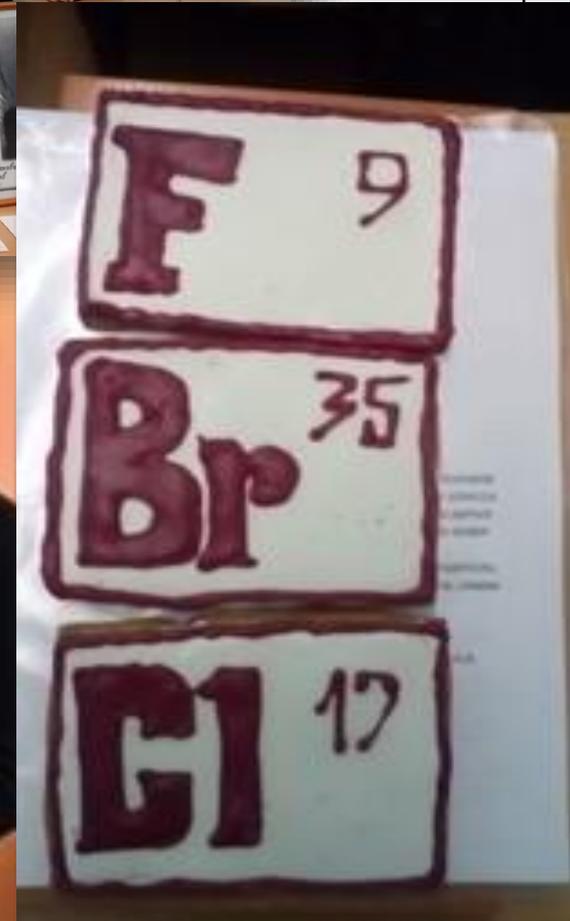


3. Из опыта работы: формы визуализации текста учащимися



Сувенирная продукция.

-термокружки,
бокалы, лото,
закладки для книг,
календари,
пряники.



3. Из опыта работы: формы визуализации текста учащимися



Театральная педагогика. «Великий лондонский смог 1952 года»



05.12.2017 00:00

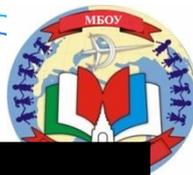
Великий смог 1952 года в Лондоне

5 декабря 1952 года на Лондон опустился плотный смог, который впоследствии был назван Великим. В тот год зима в Англии была более холодной, чем обычно, поэтому горожане стали использовать для отопления больше угля. Антциклон, который принес холодную и безветренную погоду, позволил загрязняющим веществам собраться над городом, образовав толстый слой смога. Частицы сажи придавали ему желто-черный цвет, из-за чего он получил название «гороховый суп». Смог висел над городом 4 дня. Туман был таким густым, что препятствовал движению автомобилей. Были отменены концерты и прекращен показ кинофильмов, поскольку смог проникал внутрь помещений. Статистика, собранная в течение последующих недель, показала, что туман убил 4 тысячи человек. Более поздние исследования показали, что общее число погибших было значительно больше, около 12 тысяч. Великий смог 1952 года — в фотогалерее АиФ.ru.

Читайте также: Желтый туман. Как Великий смог навсегда изменил Великобританию



3. Из опыта работы: формы визуализации текста учащимися



Видеофильмы
«Медной
горы
хозяйка»,
«Тайна реки
злых духов»



4. Взаимосвязь между читательской компетенцией и естественно-научной грамотностью



| | | |
|---|---|---|
| 1. В.В. Корчагин «Тайна реки злых духов» (роман, автор-канд. геолого-минерал. наук, член союза писателей СССР и Татарстана) | Свечение на скальных рисунков | 1. Анализировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов |
| | Загадочны смерти древних людей | |
| | Гром среди ясного неба и свечение неба | |
| 2. П. Бажов «Медной горы хозяйка» | Текст Медной горы хозяйки о красоте драгоценных и поделочных камней Урала | 2. Научно объяснить явления |
| | Качественные реакции на ионы металлов | 3. Понимать особенности естественно-научного исследования |
| | Опыты по сжиганию солей d-элементов | |

5. Мониторинг результатов учебных достижений учащихся

Научно-практические конференции

Уровень: всероссийский
региональный, республиканский

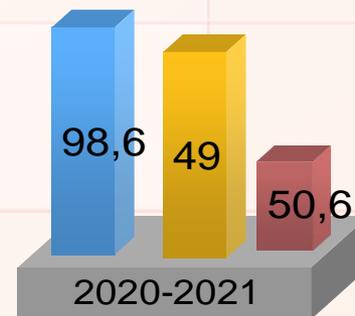
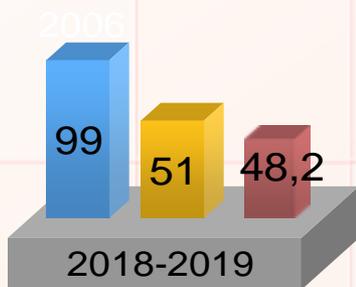
1. Республиканская научно-практическая конференция «Рождественские чтения», 2017, участие; 2018г-3 место, 2020-2м;
2. Всероссийская конференция «Шаги в науку», 2018 г- 3 место;
3. II-IV Поволжская научно – практическая конференция имени К. А. Валиева, 2017г - 3место; 2018 г-2 место, 2019-2 место;
4. Международная НПК «Наука и культура: новый взгляд», 2018г-2 место;
5. РНПК с международным участием «На крыле науки», 2018 г-1 место.
6. II республиканская НПК им А.М. Бутлерова, 2021 г- участие в очном туре.

Интеллектуальные конкурсы

Уровни: международный,
федеральный, республиканский

1. XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 2020 г-3место.
2. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность», 2021 г- Диплом Лауреата.
3. XII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», 2019 г-Диплом Лауреата.
4. XIV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», 2020 г-Диплом Лауреата.
5. XLIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура», 2019-Диплом Лауреата.
6. X, XI Республиканский конкурс «Нобелевские надежды», 2019г- 3 место; 2020 г- 2 место, 2021- 3 место.

5. Мониторинг результаты учебных достижений учащихся



-  - успеваемость по химии, %
-  - качество обучения по химии, %
-  - качество обучения по школе, %

5. Мониторинг результатов учебных достижений учащихся

ГИА

- **ОГЭ: 2017-2018 уч. год:** сдавали 6 уч, 19,35% выпускников, качество обученности **100%**
- **ОГЭ: 2018-2019 уч. год:** сдавали 6 уч, 19,35% выпускников, качество обученности **100%**
- **ОГЭ: 2019-2020 уч. год:** Не проводилась
- **ОГЭ: 2020-2021 уч. год:** сдавали 2 уч, качество обученности 50%

ВПР

- **2020-2021 учебный год:** качество обученности **60%**



***Есть только одно средство
стать культурным человеком -
чтение***

Андрэ Моруа



«Формирование читательской компетентности на уроках музыки, как способ развития метапредметных связей»

Щербакова Н.В., учитель музыки и изо